

<p>ESTAR INFORMADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hemos de interesar por la marcha de sus estudios, conocer su círculo de amigos y el uso que hace del tiempo libre.</li> </ul>
<p>SEGURIDAD  AFECTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el niño perciba que papá y mamá se quieren.</li> <li>• A su vez que el niño tenga la sensación de sentirse querido, que se preocupan de él, que es un miembro importante de la familia, que al llegar a casa siempre encuentre a uno de los padres.</li> <li>• La atención de los padres es insustituible.</li> <li>• Dedicar el tiempo necesario es lo contrario de dedicar el tiempo que nos sobra.</li> <li>• Los niños perciben cuando los padres tienen "cosas más importantes" a las que dedicarse, o cuándo "son un estorbo"</li> <li>• El tiempo no sólo es cuestión de cantidad, sobre todo es de calidad.</li> </ul>

## ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Curso 2016/2017



# TÉCNICAS BÁSICAS PARA EDUCAR

C.E.I.P. "Ntra. Stra. del Sagrario"  
EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO  
C/ General Lacy, nº 42  
45114 – MAZARAMBROZ. Toledo  
Tlfn. y Fax: 925397506

E-mail: [45001477.cp@edu.jccm.es](mailto:45001477.cp@edu.jccm.es)

<http://ceip-ntra.sra.sagrario.centros.castillalamancha.es/>

## TÉCNICAS BÁSICAS

<p>ACUERDO ENTRE LA PAREJA</p>	<p>Es una condición básica para poder educar adecuadamente al niño. Debemos estar de acuerdo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué vamos a enseñarle y cómo lo vamos a hacer.</li> <li>• En las técnicas básicas de disciplina.</li> <li>• Qué conductas le permitimos al niño y cuáles no.</li> <li>• Qué medidas adoptamos si se porta mal.</li> <li>• Qué le exigimos que haga.</li> <li>• Qué decidimos si el niño nos pide algo que no estaba previsto.</li> </ul>
<p>ENSEÑANZA DIRECTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trata de enseñar al niño lo que queremos que aprenda y lo que se espera de él.</li> <li>• Hay que hacerlo de manera concreta; es mejor decir: guarda los juguetes en su caja y colócala en su sitio" que decir "ordena bien tu habitación".</li> <li>• Después hay que practicar.</li> </ul>
<p>DAR EJEMPLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres somos modelos a imitar por los hijos de lo bueno y de lo malo que hacemos, en todo momento.</li> <li>• No podemos exigir lo que nosotros no cumplimos.</li> </ul>

<p>ESTABLECER NORMAS Y LÍMITES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las normas han de ser claras y concretas, referidas aspectos básicos, formuladas en positivo, hemos de ser constantes en su aplicación y adaptarnos a la edad del niño.</li> <li>• Hay que supervisar cómo hacen lo que les exigimos para corregirlo.</li> <li>• En caso de que los límites se traspasen hay que adoptar medidas.</li> </ul>
<p>SER COHERENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supone ser consecuentes con lo que decimos, no llevarnos la contraria a nosotros mismos y tener siempre el mismo criterio.</li> <li>• Significa también que el "Si" es "Si", y el "No" es "No. No sirve decir ahora que "no" y dentro de cinco minutos "Si".</li> </ul>
<p>CONSTANCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener estas medidas siempre, no sólo en ocasiones y en todos los lugares.</li> </ul>
<p>ESCUCHARLE Y HABLARLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es necesario prestarle atención cuando nos quiere contar algo, cuidar el lenguaje no verbal (mirar a los ojos, asentir con la cabeza...), no quitarle importancia ni juzgar lo que nos cuenta.</li> <li>• Al hablar al niño debemos buscar el momento propicio, hablarle sin gritar, dar órdenes con seguridad y contundencia y hablarle desde los propios sentimientos.</li> </ul>